

A todos los participantes en este encuentro educativo les doy la más cordial bienvenida a nuestro XI Magno Congreso Internacional de Educación, cuyo contenido temático es altamente innovador y vanguardista. Una nueva visión de enseñanza basada en diseñar estrategias centradas en el funcionamiento cerebral. La Neurociencia y la Docencia, dos disciplinas que unidas buscan optimizar los procesos de aprendizaje y cambiar la forma en la que los alumnos estudian y aprenden.

Expositores de gran talla impartirán tres conferencias magistrales, cuatro conferencias interactivas y cuatro talleres, todos ellos comprometidos en promover un intercambio de experiencias para enriquecer más nuestros conocimientos.

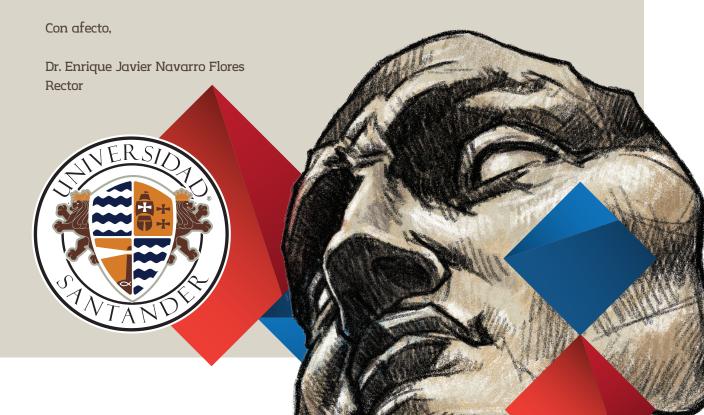
Proponemos acercar a los docentes los avances de la neurociencia, es decir, los últimos

descubrimientos sobre la función cerebral en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las hipótesis científicas aportadas por el trabajo interdisciplinario de los profesionales de la educación ya están ayudando a mejorar el aula de los alumnos del siglo XXI.

Universidad Santander reitera su responsabilidad con la sociedad brindando este espacio que congrega a más de mil profesionales de la educación de diversos Estados de la República, para perfeccionarse en su loable labor docente y puedan brindar un mejor servicio a los alumnos y futuros profesionistas.

Todo el equipo de esta casa de estudios estamos para servirles y deseamos que estos dos días sean el inicio de proveerse de herramientas que generen un cambio proactivo y de mayor excelencia en su ejercicio docente.



Comité Organizador

Presidente: Dr. Enrique Javier Navarro Flores

Rector

Miembros: Dra. Adriana García

Vicerrectora General

Dr. Cs. Pedro Alfonso Alemán

Vicerrector Académico

Mtro. Juan Alberto Andrade Ramírez Vicerrector Jurídico y Secretario General

Dra. Cs. Teresa Díaz Domínguez

Presidenta del Instituto de Investigaciones y Posgrados de Ciencias de la Educación.

Dra. Rita Aguilar González Coordinadora Académica

Colaboradores: Dr. Luis Jiménez Zúñiga

Mtra. Rocío Hernández Crúz

Mtra. Dulcemaría Márquez Alcalde

Salvador Canales Rea

Ing. Octavio Aquino Baltazar Mtra. Gabriela Barranco González Mtra. Ariadna Salgado Arestegi Mtro. Saúl Gutiérrez Medina Lic. Zulema Ávila Rentería

Lic. Judith Arlene Velázquez Gutiérrez

Lic. Nayver Vázquez Morales

Lic. Claudia Ivonne Herrera Jacobo

Agradecimientos

A nuestros Coordinadores de sedes, por tener siempre la camiseta puesta.

A Editorial Unisan, restaurante La Hoja de Parra y Aula A, empresas patrocinadoras.

Ante todo, a los familiares de los participantes a este Congreso, que les permitieron sacrificar su fin de semana para superar sus conocimientos.



PROGRAMA

SÁBADO FEBRERO	7:00 a 8:30	Registro.
	8:45 a 9:00	Apertura y Bienvenida. Presentación de Miembros del Presidium.
CONFERENCIAS 2 DE 1	9:00 a 9:15	Honores a la Bandera.
	9:15 a 10:00	Intervención de los miembros del Presidium
	10:00 a 10:45	Investidura Doctores Honoris Causa.
	10:45 a 11:00	Intervención de Editorial Unisan.
	11:00 a 12:30	Conferencia Magistral: "Neuroeducación y su Impacto en el Aulo Dr. Hernán Javier Aldana Marcos.
	12:30 a 13:00	Sesión de preguntas y respuestas.
	13:00 a 14:00	Presentación del libro: El Maestro investigador del Dr. Ramón Ferreiro Gravié
	14:00 a 15:30	Receso comida
	15:30 a 18:30	Conferencias interactivas y talleres***.

19:00 Cena de Gala en el Restaurant

La Hoja de Parra*

^{*}Cupo limitado

^{**}Opcional

^{***}Ver anexo

DOMINGO 3 DE FEBRERO

9:00 a | 1:00 Conferencia Magistral.

"Neuroaprendizaje, Didáctica para la Construcción de Caminos Neuronales".

Mtro. Moisés Castillo Vallejo.

| | :00 a | 4:00 Conferencia Magistral

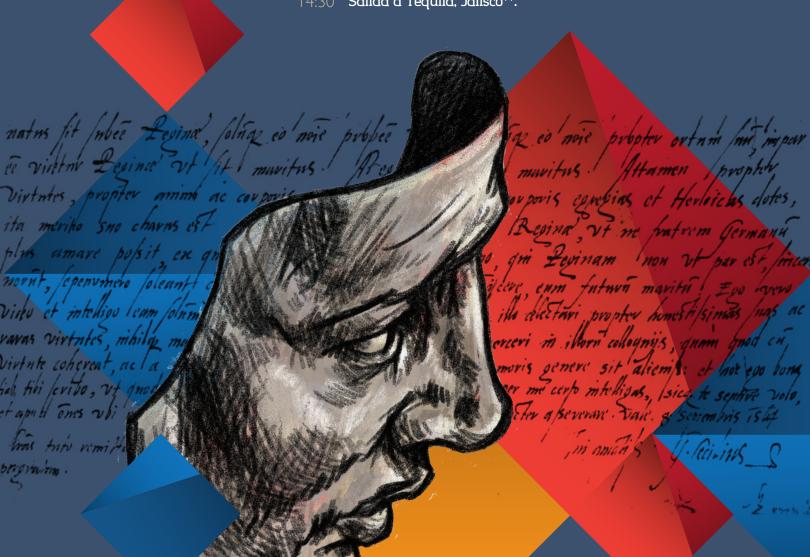
"De Lev Vygotsky a la Neuroeducación:

¿Qué Hay de Nuevo?"

Dr. Ramón F. Ferreiro Gravié, Ph. D.

USA/Cuba

14:30 Salida a Tequila, Jalisco**.



Conferencias Interactivas

I. Conferencia Interactiva Claves Neuroeducativas para el Aula de la Era de la Sobre Estimulación y la Distracción Digital. Dr. Hernán Javier Aldana Marcos Cupo 350 personas

2. Conferencia Interactiva La Intencionalidad de la Neurociencia en la Educación. Lic. Virginia Rocío López Pérez y Mtra. Laura Angélica Hernández Guerrero Cupo 200 personas

Talleres

3. Taller

Neurociencia y Psicología Educativa Lic. Araceli Haro Mora Cupo 30 personas

4. Taller

La Neuroplasticidad Asociada al Aprendizaje de las Matemáticas Básicas. Mtra. Judith Reyes Benítez y Mtra. Elsa Laura Padrón Cupo 30 personas

5. Taller

Los Juegos de Patio y los Beneficios en la Neurociencia Mtra. Iris Jazmín Ramírez Vázquez Cupo 30 personas

6. Taller

Neurodocencia para la Construcción de Redes Neuronales. Aprender Enseñando. Mtro. Moisés Castillo Vallejo Cupo 30 personas

Investiduras Honoris Causa

Yolanda Ramírez Michel

Escritora y maestra de literatura desde 2012 coordinadora editorial de Salto Mortal Editorial, donde ha tenido 4 publicaciones a su cargo, ha orientado II publicaciones, ha coordinado 7 antologías, ha publicado 3 ensayos entre los que destaca El Tarot De Don Quijote, 4 libros de poesía, 2 de prosa poética, y 5 narrativas, desde 2008 dirige los talleres literarios trithemius, maestra a nivel básico y medio, Ha publicado en diversas revistas y suplementos nacionales e internacionales. Y ha impartido conferencias en diversos foros educativos, en universidades, y en congresos nacionales e internacionales, así como en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.



Mayor J. Trinidad López Rivas

Nacido en Zacatecas, Ingresó al Honorable Cuerpo de Bomberos de Guadalajara en 1961, cuenta con 57 años en los que ha obtenido un sinfín de reconocimientos. A través de diversos cargos importantes ha sido responsable de establecer los procedimientos generales de dicho organismo, que permitan mitigar, prevenir y atender a la población antes, durante y después de situaciones de alto riesgo, emergencia, desastre o siniestro.



Siendo contundente la labor por la educación γ la formación ciudadana de estas dos personalidades, es por ello que Universidad Santander les ha otorgado el grado de Doctor Honoris Causa.

Expositores

Dr. Hernán Javier Aldana Marcos

Conferencia Magistral:

"Neuroeducación y su Impacto en el Aula".

Proponemos acercar a los docentes de grado, los avances de las neurociencias relacionados con los descubrimientos sobre la función cerebral en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Es importante aprovechar las investigaciones para generar medios innovadores que mejoren el aprendizaje teniendo en cuenta al cerebro y sus múltiples capacidades. Las hipótesis científicas aportadas por el trabajo interdisciplinario de los profesionales de la neuroeducación, están mejorando los procesos educativos de los alumnos de hoy en día, sobre-estimulados, apáticos, cansados, distraídos, aburridos. Hay que repensar la educación.

Bienvenidos a hackear nuestra forma de pensar y actuar como docentes.

Conferencia Interactiva:

"Claves neuroeducativas para el aula de la era de la sobre estimulación y la distracción digital".

Los males de la modernidad y su posible impacto en el aula, cómo incorporar la neurociencia en el aula, los objetivos de la neuroeducación, enseñar como los niños, ¿hay conexión del cuerpo y de la mente con el alumno?, las redes de atención primitivas y cómo sacarles provecho, son sólo alquno de los temas que podrán exponerse en este taller.



Currículum

Licenciado y Doctor en Ciencia Biológicas, Universidad de Buenos Aires. Actualmente es Profesor Titular en Biología general e Histiología, en la Universidad de Belgrano, así como de Histiología – Embriología, en la Universidad de Morón.

El Dr. Hernán ha sido Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, así como de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Belgrano. Secretario Académico, Consejero Titular Honorable del Consejo Académico y Miembro de la Comisión Especial de Doctorado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Morón.

Como Investigador Independiente ha desarrollado trabajos en Neurociencia—Neuroeducación, Histiología Animal Comparada, publicando 34 artículos en revistas, 4 capítulos en libros y participando en 72 Congresos o Jornadas.

Ha recibido 5 importantes premios, en los que destaca el "Premio a la Vocación Académica 2014", Exposición en la Feria Internacional de Buenos Aires. El Libro "Del Autor al Lector, Jornadas Nacionales sobre la Vocación, la Capacitación y el Empleo", en la Feria Internacional del Libro, en 2014.

A partir de 2008 comenzó a divulgar a docentes y de colegios de nivel inicial, grado, pregrado y de universidades, así como a alumnos de secundaria y universidad, la aplicación de las neurociencias para enseñar, aprender o estudiar, lo cual lo ha llevado a ser invitado como expositor en Congresos de Argentina, Chile, Costa Rica, Guatemala, Colombia y México. Todos los años realiza capacitaciones en neuroeducación para docentes de todos los niveles en diferentes provincias de países de América del Sur.

De igual forma ha participado en el diseño de un Curso Superior Universitario en Neuroeducación a Distancia en la Universidad de Morón, una Diplomatura Universitaria en Neuroaprendizaje que se dicta desde 2010 en la Universidad de Belgrano y un Postítulo denominado Actualización Académica en Neuroaprendizaje que se lleva a cabo en la ciudad de San Juan desde 2017. También partició en el diseño de la Especialización en Neuroaprendizaje de la Facultad de Humanidades de la Universidad Rafael Landívar de Guatemala desde 2017.

En todas estas Universidades, el Dr. Hernán es Docente.

Dr. Ramón F. Ferreiro Gravié, Ph. D.

Profesor Eméritus De Nova Southeastern University, USA. Senior Researcher, Miami Educational Research Institute, USA.

Conferencia Magistral:

"De Lev S. Vygotsky a la Neuroeducación, ¿Qué Hay de Nuevo?".

Uno de los gestores de lo que hoy conocemos como Neuroeducación, Neurodidáctica y Neuropsicología, fue el ruso Vygotsky. Sus planteamientos avanzados en su época, lo llevaron a interesarse por estudiar medicina, en particular la actividad nerviosa superior (ANS) para darle el "sustento científico" a sus criterios y a su teoría socio cultural, especialmente sobre la formación de la consciencia. Los actuales descubrimientos neurofuncionales permiten una mejor comprensión del proceso de socio formación y la operacionalización de conceptos y empleo de estrategias de enseñanza en el salón de clases para lograr un aprendizaje por comprensión que garantice la formación del ciudadano de la sociedad del siglo XXI. Reflexionaremos con ejemplos y actividades prácticas los "nuevo" que nos aportan las neurociencias cognitivas al quehacer docente a partir de los criterios de L. S. Vygotsky.

Presentación de libro:

"El Maestro Investigador: El Método JAVI de Investigación Educativa Aplicada".

Presentador:

Dr. Marco Chávez Arcega

Profesor de la Universidad Autónoma de Nayarit

Profesor Adjunto de Nova Southeastern University

Son varios los informes de organismos internacionales e investigaciones realizadas que apuntan que un factor determinante para el logro de la calidad de la educación es el nivel de desarrollo profesional de los maestros, en particular la realización de investigaciones por ellos. La presentación de la obra invita a la reflexión y analiza las vías y estrategias que el libro presenta para ir más allá de la "simple" docencia.

Currículum

El Dr. Ramón F. Ferreiro Gravié es Profesor Emérito de Nova Southeastern University (USA) y Senior Researcher del MERI. Miembro de asociaciones científicas como American Educational Research Association (AERA), World Council for Gifted and Talented Children (WCGT) y Association for Supervisión and Curriculum Development (ASSCD) y del Movimiento "Didáctica 3.0" y la Red Latinoamericana Talento. Pedagogo y psicólogo cubano radicado en Estados Unidos. Posee 15 investigaciones científicas como autor principal.

Tiene el Premio Nacional de Investigación Científica de la Academia de Ciencias de Cuba. Un Doctorado Honoris Causa por la Universidad Santander y Profesor Emérito de Nova Southeastern University. Posee más de 50 artículos publicadas en revistas indexadas, 25 libros como primer autor entre ellos los best seller "Pasión por la Enseñanza" y "¿Cómo ser maestro Investigador?" 35 programas de televisión "Nova Cl@se" y el curso "MOI –Investigación Educativa Aplicada", y el Módulo Psicopedagogía de la Maestría ILCE, México.



Mtro. Moisés Castillo Vallejo

Conferencia Magistral:

"Neuroaprendizaje, Didáctica Para la Construcción de Caminos Neuronales".

Esta conferencia tiene como objetivo comprender cómo, desde la práctica docente, podemos ayudar a que el alumno, de manera estimulante y no interferente, construya caminos de aprendizaje que le permitan la autogestión de su propio desarrollo.

Taller:

"Neurodocencia Para la Construcción de Redes Neuronales. Aprender Enseñando".

El participante de este taller podrá conocer una metodología aplicable a la práctica docente, que permite el desarrollo integral del sujeto, priorizando el desarrollo de la criticidad.



Currículum

El Maestro Moisés Castillo, es egresado de la Universidad Madero de Puebla de donde egresó de la Licenciatura en Comercio Exterior, curso la Maestría en Educación en la Universidad Santander y es Diplomado por el Tecnológico de Monterrey en Desarrollo de habilidades docentes.

El Maestro Castillo tiene 20 años de práctica docente frente a grupo en materias propias de su ámbito profesional (El comercio Exterior y Negocios Internacionales) en universidades como Ibero Puebla, Universidades Tecnológicas de Puebla, Tecamachalco, Oriental, entre otras, tiempo en el que se ha visto involucrado en la creación de algunos modelos educativos, curriculas de formación continua y desarrollo humano, para la gestión de perfiles profesionales que sirvan a su área de desempeño profesional.

En su trabajo profesional como investigador independiente ha sido reconocido por el BID con el subsidio a un programa de formación para profesionales del comercio exterior de zonas rurales en el 2004, fue convocado por la ONU-CEPAL, para exponer el Modelo de Fortalecimiento Sectorial de su creación, denominado Programa de Desarrollo Bisectorial, ante otros programas de los diferentes países pertenecientes a la CEPAL, pues este modelo fue reconocido en 2009 como una Estrategia Publico Privada para el Desarrollo Nacional. Además es creador del Modelo de Investigación Sectorial Consensuada, denominado ENCUENTROS RED, mismo que participó en Iniciativa México, llegando hasta la tercera etapa.

Su experiencia en el área técnico — andragógica la ha desarrollado como funcionario directivo en el sector público y también en el privado habiendo ocupado los siquientes puestos:

Jefe Estatal de Vinculación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla.

Jefe del Centro Conjunto de Servicios al Comercio Exterior BANCO-MEXT – UTT.

Jefe de Capacitación en ICATEP (Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla)

Jefe de Vinculación en ICATEP.

Director de Unidad en ICATEP.

CEO fundador de Grupo de Desarrollo Corporativo Castillo y Asociados S.C.

El Maestro Moisés Castillo ha sido conferencista desde hace ya más de 15 años en las áreas de formación humana y de negocios, teniendo una lista en su haber de más de 130 conferencias y un número importante de cursos impartidos en las mismas áreas.

Lic. Virginia Rocío López Pérez Mtra. Laura Angélica Hernández Guerrero

Conferencia Interactiva:

"La Intencionalidad de las Neuronas en la Educación".

La mente es creadora de realidades pues con la información que llevas puedes crear redes neuronales que forman estructuras cerebrales que nos conectan en diferentes niveles de vibración energética y nos hacen resonar con estímulos determinados. Nuestro cerebro físico esta emparejado con la mente no física que produce cascadas de reacciones bioquímicas (neurotransmisores) y que estos al mismo tiempo originan reacciones del cuerpo de manera física y que al mismo tiempo esto hace responder a tu cerebro neurológicamente que de alguna manera resonar en reacciones de interacciones neuronales y al mismo tiempo desarrolla el conocimiento. (Esto me recuerda a Piaget en su libro de Biología y Conocimiento) y su teoría del aprendizaje de los 70s.

Currículum

Lic. Virginia Rocío López Pérez

Egresada de la Normal Básica, Licenciada en Relaciones Industriales, la Maestra Virginia Pérez cuenta con más de 17 Diplomados. Como experiencia laboral ha sido docente de múltiples instituciones educativas a nivel básico, impartición de cursos, talleres y diplomados. Asimismo cuenta con experiencia en diseño curricular en el área de la neurociencia aplicada a la educación, participando además en más de 30 proyectos y programas educativos.

Mtra. Laura Angélica Hernández Guerrero

Maestra de Inglés niveles Primaria, secundaria, Preparatoria y Universidad. 1985-2018. Coordinadora de Inglés Colegio Cervantes Colonias y Colegio Enrique de Osso. 1985-1990

Catedrática de la Universidad del Valle de Atemajac UNIVA en la Lic. De Educación y Desarrollo Humano en asignaturas como Historia de la Educación en México y Educación en el México Actual. En Licenciaturas de Ingenierías, Derecho , C. de la Comunicación, Administración y Sistemas impartiendo materias institucionales tales como: Prospectiva e Innovación, Desarrollo de Habilidades Universitarias, Taller de Integración curricular y Análisis crítico y Gestión de la Información. 2013-2018.

Catedrática en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco en el área de Inglés y Jefa de trayecto de Didácticas Especiales. 2016 a la fecha.





Lic. Araceli Haro Mora

Taller:

"Neurodocencia y Psicología Educativa".

El presente taller responde a conocer los siguientes temas: conceptos básicos de la neurociencia y la psicología educativa; el proceso cognitivo desde la neurociencia; cuál es el revuelo en la relación entre psicología y neurociencia; teorías educativas y neurociencia, así como la neuroeducación y la neurodidáctica para educadores.

Currículum

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad América Latina ha tomado más de 20 cursos y talleres relacionados con la salud, tales como: Psicología y Homeopatía, Psicología en Adultos Mayores y sus Cambios Físicos, Problemas Emocionales y Homeopatía. Actualmente es instructora de cursos en Medicina Homeopática.



Mtra. Judith Reyes Benítez Mtra. Elsa Laura Padrón Trejo

Taller:

"La Neuroplasticidad Asociada al Aprendizaje de las Matemáticas Básicas".

Al hacer uso y retomar investigaciones actuales de grandes investigadores que han aportado sin duda alguna nuevos conocimientos a la humanidad en materia de neurociencias, involucramos conceptos tales como el aprendizaje, memoria, redes neuronales y sin duda alguna el tema que hoy nos ocupa es la denominada: neuroplasticidad, también llamada y conocida como plasticidad neural, plasticidad neuronal o plasticidad sináptica, ella hace referencia a la capacidad que poseen nuestras neuronas para formar redes o entramados neuronales de comunicación efectiva, generando nuevos aprendizajes y regulando todos los estímulos recibidos del medio. De acuerdo a diversas investigaciones realizadas, se sabe que una parte del cerebro denominada encéfalo, tiene la capacidad para adaptarse y cambiar ante distintas y diversas circunstancias y que ese cambio se da no nada más durante la infancia y la adolescencia sino también en la edad adulta lo que significa o demuestra que el cerebro es flexible y modificable, a todos esos cambios en el encéfalo es lo que se le conoce o denomina como plasticidad neuronal o neuroplasticidad.

Currículum

Mtra. Judit Reyes Benítez

Graduada de la carrera de Ingeniería Industrial por el Instituto Tecnológico de Querétaro, con Especialidad en Sistemas Integrados de Calidad y Manufactura, cuenta con tres años de experiencia en la industria automotriz en áreas de calidad y producción. Tiene estudios de Maestría en Matemáticas y su Didáctica por la UAEH. Se desarrolla como Docente idónea en el área de matemáticas a nivel medio superior en el subsistema UEMSTIS desde 2014, además de ser Secretaria Estatal de la Academia de Matemáticas del Estado de Hidalgo. Cuenta con cursos sobre Desarrollo de Habilidades Matemáticas y Habilidades Socioemocionales. Actualmente cursa el Doctorado en Ciencias de la Educación por Universidad Santander.

Mtra. Elsa Laura Padrón Trejo

Cuenta con la Licenciatura en Educación, Especialidad en Biología, Maestría en Pedagogía y Doctorado en Ciencias de la Educación (en proceso de titulación). Tiene Certificaciones en Competencias Docentes por ANUIES y Competencia Laboral por CONOCER. Ha publicado tres Manuales de Evidencias de Aprendizaje en diversas ramas científicas. Cuenta con experiencia profesional como Docente a Nivel Medio Superior.





Mtra. Iris Jazmín Ramírez Vázquez

Taller:

"Los Juegos de Patio y los Beneficios en la Neurodocencia".

En la siguiente ponencia y taller hablaremos sobre "Los beneficios de la neurociencia en los juegos tradicionales de patio por medio de los valores". La neurociencia será de gran ayuda en el aprendizaje atención memoria, lenguaje, escritura, razonamiento y emociones en el reforzamiento de valores, como la cooperatividad, la sociabilización y la solidaridad.

Currículum

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad América Latina ha tomado más de 20 cursos y talleres relacionados con la salud, tales como: Psicología y Homeopatía, Psicología en Adultos Mayores y sus Cambios Físicos, Problemas Emocionales y Homeopatía. Actualmente es instructora de cursos en Medicina Homeopática.



